

CURSO NÚMEROS E REGULARIDADES PARA O ENSINO BÁSICO

Ficha de trabalho 3

Objetivo: Familiarizar com os números racionais (não negativos) e com a resolução de problemas

Organização para realização da Atividade: Grupos de trabalho


PARTE A

Resolvam os seguintes problemas

1.

Barras de chocolate

Três barras de chocolate, devo repartí-las por 5 crianças de forma equitativa. Quanto devo dar a cada uma?



2.

A Bárbara e os pastéis

Na terça-feira, a mãe da Bárbara deu-lhe 9 pastéis de nata. A Bárbara, como não conseguia comer tudo sozinha, decidiu partilhar, de igual forma, com os seus colegas.

Eram, no total, 12 crianças.

Que quantidade de pastel comeu cada criança?

3.

A Mariana e as pizzas

A Mariana organizou um jantar com uns amigos. Para o jantar encomendou 9 pizzas: 4 pizzas de vegetais e 5 pizzas de chouriço. A Mariana partiu as pizzas de forma a distribuir igualmente, por todos, a pizza de vegetais e a pizza de chouriço. Eram no total 20 pessoas.

Que quantidade de pizza de vegetais deu a Mariana a cada um? E pizza de chouriço? Os convidados comeram a mesma quantidade das duas pizzas?

4.

As tartes do Rodrigo

O Rodrigo convidou 11 amigos para um convívio em sua casa. Para lancharem no convívio ele cozinhou 6 tartes de fruta. E, para a tarte de fruta, o Rodrigo comprou 6 peças de fruta. Dessas frutas: $\frac{1}{2}$ eram pêssegos, $\frac{1}{3}$ eram morangos e $\frac{1}{6}$ eram kiwis.

Quando terminou de cozinhar as tartes de fruta, o Rodrigo achou que era pouca comida. Então, comprou mais 2 tartes de amêndoa e 3 tartes de coco.

O Rodrigo queria que todos comessem a mesma quantidade de cada tipo de tarte.

Quantos morangos e quantos pêssegos comprou o Rodrigo?

Qual a porção de tarte de frutas, tarte de amêndoa e tarte de coco que comeu cada um?